



FACULTAD DE BIOLOGÍA

Curso: 21/22

Revisado en la Comisión de Calidad de fecha:

Aprobado en la Junta de Centro / Comisión de Gobierno de fecha:

Contenido

1.- MATRÍCULA	2
2.- PERFIL DE INGRESO	3
3.- RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS	4
4.- PERFIL DE EGRESO	5
5.- PRÁCTICAS EXTERNAS.....	5
6.- MOVILIDAD	7
7.- RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES	11
8.- SATISFACCIÓN DE COLECTIVOS	12
10.- ANÁLISIS DAFO.....	13
11.- ACREDITACIONES.....	14
13.-ESTADO DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC	15

Este informe es un instrumento de revisión, análisis y mejora del Sistema de Calidad implantado en el Centro, incluyendo la política, objetivos y plan de comunicación.

Además, recoge algunos de los ítems del informe de seguimiento del título que son comunes a todas las titulaciones del Centro, en concreto lo que se refiere a **la satisfacción de los distintos colectivos implicados y la atención a quejas, sugerencias y reclamaciones**.

La información incluida es complementaria de los informes RG-SGIC-UO-68 de seguimiento de las titulaciones impartidas en la Facultad en el curso académico 2021-2022, a saber:

- Grado en Biología
- Grado en Biotecnología
- Máster Universitario en Conservación Marina (MCONMARI)
- Máster Universitario en Biotecnología Aplicada a la Conservación y Gestión Sostenible de Recursos Vegetales
- Máster Universitario en Biotecnología del Medio Ambiente y la Salud (MBMAMS01)

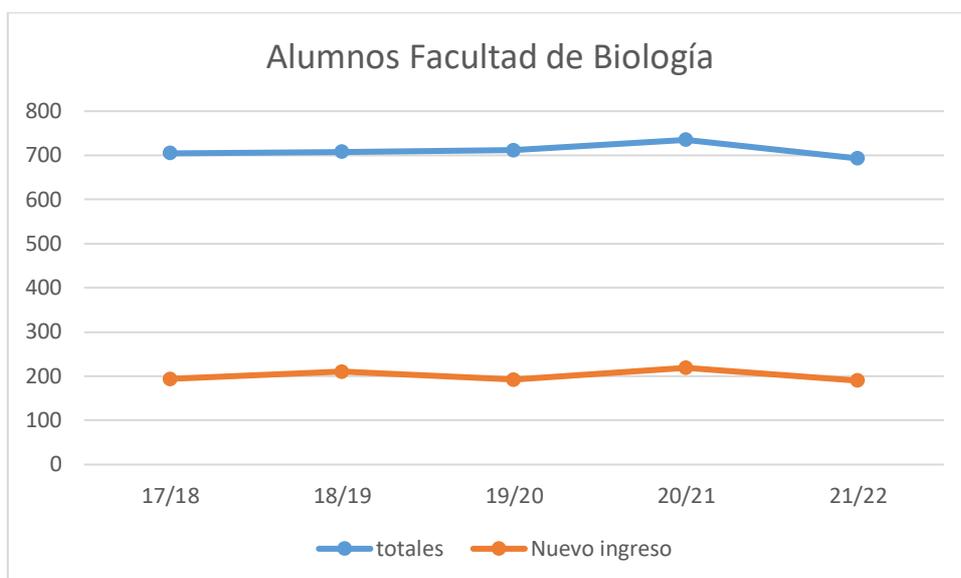
Y del seguimiento del Máster Universitario Erasmus Mundus en Recursos Biológicos Marinos (EMREBIMB2), que se imparte en la Facultad simultáneamente al MU en Conservación Marina, pero está adscrito al Centro Internacional de Postgrado.

1.- MATRÍCULA

El número de estudiantes de nuevo ingreso no muestra una tendencia significativa en el periodo analizado, y las variaciones se han debido, principalmente, a un exceso en la admisión de estudiantes de Grado en el curso 18/19 por una aplicación “generosa” de los criterios para reasignar las plazas vacantes de traslado para aumentar la matrícula de nuevo ingreso directo, de modo que si se ignora este valor, la matrícula de nuevo ingreso se mantiene constante alrededor de 190-200 estudiantes por curso, incluyendo grado y master.

Titulación	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
Grado en Biología	112	103	117	103	109	101
Grado en Biotecnología	41	42	48	43	40	41
MCONMARI	5	5	10	2	8	10
MBREVE01	15	13	10	5	6	4
MBMAMS01	12	10	11	12	16	11
EMREBIMB2		17	23	27	31	27
Total	185	190	219	192	210	194

Tabla 1.- Evolución del número de estudiantes de nuevo ingreso en la Facultad de Biología



La constancia en la incorporación de nuevos alumnos cada año, y la regularidad en la tasa de abandono hace que el número total de alumnos en la Facultad apenas experimente variaciones en el periodo estudiado, y no se considera necesario introducir mejoras al respecto.

En este apartado no se han detectado propuestas de mejora.

2.- PERFIL DE INGRESO

El perfil mayoritario de ingreso en la facultad de Biología corresponde a acceso procedentes del Bachillerato, con una baja proporción alumnos que ingresan procedentes de ciclos formativos de Formación profesional en Biología (inferior al 5%) y ninguno en Biotecnología. Esta baja proporción puede deberse, entre otros aspectos, a la dificultad de acceso procedentes de CFGS por la escasa oferta de estos ciclos en los que se reconocen créditos, y dicha oferta no se ha actualizado desde 2018.

	Nº ALUMNOS MATRICULADOS	ACCESO POR TRASLADO PARA CONTINUAR ESTUDIOS	ACCESO POR TITULADOS	ACCESO POR PAU	ACCESO POR PRUEBA MAYORES DE 25	ACCESO POR FORMACIÓN PROFESIONAL REGLADA
GRADO EN BIOLOGÍA	455	19	2	412	1	21
GRADO EN BIOTECNOLOGÍA	41	2	0	39	0	0
MBREVE01 Máster Universitario en Biotecnología Aplicada a la Conservación y Gestión Sostenible de Recursos Vegetales	4		4			
MCONMAR Máster Universitario en Conservación Marina	9		9			
MBMAMS01 Máster Universitario en Biotecnología del Medio Ambiente y la Salud por la Universidad de Oviedo	10		10			

2023-C1; propuesta de mejora: aumentar la oferta de CFGS compatibles con el acceso por esta vía, en función de las nuevas propuestas de Formación profesional.

Los alumnos de nuevo ingreso no suelen acceder a la información disponible del Centro en la web, y por ello, días antes del inicio del primer curso se da la bienvenida a los nuevos estudiantes por parte del equipo de gobierno de la Facultad (Jornada de Acogida) informándoles de todos aquellos aspectos de interés, tales como



normativas universitarias de aplicación. Además, se les facilita una información bastante completa sobre la normativa universitaria que les afecta más directamente la cual también se encuentra disponible en la página web de la Facultad de Biología.

La Facultad de Biología dispone de un Plan de Acción Tutorial. El Plan se revisó en 2019 y se informa al inicio de cada curso a los alumnos, en especial a los de nuevo ingreso. Sin embargo, la solicitud de acciones tutoriales individuales es muy baja, de menos de cinco estudiantes por curso, a pesar de que su contenido y objetivos se anuncian en la web de la Facultad.

2023-C2; Propuesta de mejora: mejorar la difusión del PAT, en especial en lo referente a las tutorías individualizadas, mediante sesiones de presentación al inicio de cada semestre.

3.- RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

En lo relativo al reconocimiento, adaptación y transferencia de créditos, la Universidad de Oviedo también cuenta con una normativa específica el Reglamento de Reconocimiento y Transferencia de Créditos y de Adaptación. La Universidad de Oviedo cuenta con una Comisión General de Reconocimiento de Créditos, además de la Comisión Técnica de Reconocimiento de Créditos de la Facultad de Biología. Además de los enlaces disponibles en la página web de la Facultad de Biología, al inicio del curso se da la bienvenida a los nuevos estudiantes por parte del equipo de gobierno de la Facultad informándoles, entre otros temas de las normativas de progreso y permanencia o reconocimiento de créditos, y se les facilitan folletos informativos que incluyen esta normativa. Además, están disponibles en la web las tablas de reconocimiento de créditos desde CFGS aprobadas por la Comisión Técnica de reconocimiento de créditos del centro.

TITULACIONES	NÚMERO DE ALUMNOS QUE SOLICITAN RECONOCIMIENTO	SOLICITUDES DESDE DE GRADO O SIMILAR	SOLICITUDES DESDE FORMACIÓN PROFESIONAL	SOLICITUDES EXPERIENCIA LABORAL	SOLICITUDES ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS
Grado en Biología	18	10			8
Grado en Biotecnología	4	2			2
MBREVE01 Máster Universitario en Biotecnología Aplicada a la Conservación y Gestión Sostenible de Recursos Vegetales					
MCONMARI Máster Universitario en Conservación Marina					
MBMAMS01 Máster Universitario en Biotecnología del Medio Ambiente y la Salud por la Universidad de Oviedo	1		1		

El número de estudiantes que solicitan reconocimiento es bajo, y son mayoría las solicitudes en el Grado en Biología, tanto por cambio de estudios (solicitudes desde Grado o similar) como por actividades universitarias. En el Grado en Biotecnología, con un número mucho menor de solicitudes, la proporción es muy semejante, y las solicitudes de reconocimiento en los estudios de postgrado es prácticamente testimonial. El promedio de créditos reconocidos por solicitud en actividades universitarias es de 0,4-1,3 en el Grado en Biología

No se consideran necesarias mejoras en este apartado.



4.- PERFIL DE EGRESO

TITULACIONES	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Grado en Biología	95	72	88	87	73
Grado en Biotecnología	35	33	33	32	41
MCONMARI	5	9	2	8	10
MBREVE01	11	9	4	7	3
MBMAMS01	11	9	8	8	13

El número de egresados de las titulaciones de la Facultad se mantiene estable, con una duración media de los estudios de 4,5-4,7 años (Biología), 4,3-4,5 años (Biotecnología) y de 1 año para los tres másteres. La situación laboral de los egresados es diferente en el caso de Grado y máster, obviamente, puesto que porcentajes superiores al 60% de los alumnos de Grado se matriculan en Másteres (de la Universidad de Oviedo, alrededor del 15%) y por lo tanto no perciben salario ni desempeñan actividad profesional. En todo caso, los porcentajes de alumnos egresados que al año se encuentran trabajando es inferior al promedio de la Universidad de Oviedo. El caso contrario ocurre en los Másteres. Al año de finalizar los estudios, y con la excepción del MBREVE, la tasa de inserción laboral es superior al 60%, y en este caso es superior al promedio de la Universidad de Oviedo. No obstante, el grado de satisfacción es, en todos los casos excepto el del MCONMARI, inferior a la media de la Universidad de Oviedo, medido como el porcentaje de alumnos que recomiendan los estudios cursados.

2023-C3; Propuesta de mejora: incrementar las actividades de orientación profesional, y realizar una encuesta anual detallada que permita interpretar la razón de la baja tasa de recomendación.

5.- PRÁCTICAS EXTERNAS

Durante el curso 2021-22, el número de estudiantes de la Facultad que realizaron prácticas externas curriculares, vinculadas a las respectivas asignaturas de prácticas externas (asignatura optativa en los dos grados de la Facultad) fue de 130. De estos, 55 (42,3%) cursaban el grado en Biología (este número es significativamente inferior a los años prepandemia, aunque superior al curso 2020-21), 40 (30,7%) el grado en Biotecnología, 10 (3,01%) el máster de Conservación marina, 4 (7,7%) el máster de Biotecnología aplicada a la conservación y gestión sostenible de recursos vegetales y 21 fueron estudiantes del máster de Biotecnología del medio ambiente y la salud. En este último caso al tratarse de un máster de dos años con un Practicum en cada curso las 21 prácticas se corresponden con 12 (9,2%) del Practicum I y 9 (6,9%) del Practicum II.



En la actualidad, la Facultad de Biología cuenta con un número de convenios de colaboración educativa con empresas, centros e instituciones -tanto de Asturias como de fuera de la comunidad autónoma- muy importante y en constante crecimiento (actualmente en torno a 60) lo que facilita la posibilidad no solo de que los alumnos accedan a este tipo de formación, siendo siempre el número de plaza ofertadas muy superior a la demanda, sino también que abarca una gran diversidad de opciones que ayuda a satisfacer los variados intereses de los estudiantes.

En el curso 2021-22 para el grado en Biología se ofertaron un total de 80 plazas para el grado en Biología-1,45 plazas por estudiante- y 54 plazas para el grado en Biotecnología -1,35 plazas por estudiante.) Este dato no se aporta para máster, porque las prácticas se buscan específicamente para los alumnos que las solicitan.

El grado de satisfacción de los estudiantes se mide a través de la encuesta de satisfacción del estudiante y en ambos grados la nota supera el 4/5. Es de destacar que el 100% de los estudiantes cumplimenta y entrega esta encuesta por lo que los datos son muy fiables y satisfactorios.

2023-C4; se implementará la actual encuesta de los estudiantes que se entregaba en papel por una encuesta online a través de un cuestionario Forms en el que se incluye algún ítem más respecto a la encuesta actual

ESTUDIOS	Grado Biología	Grado Biotecnología	Máster Conservación Marina	Máster Biotecnología Aplicada a la Conservación y Gestión sostenible de Recursos Vegetales	Máster Biotecnología del Medio Ambiente y la Salud
Alumnos prácticas externas curriculares	55	40	10	4	21
Número de prácticas ofertadas por la Facultad de Biología	80	48	-	-	-
Empresas, centros e instituciones participantes	65	41	-	-	-

2023_PM01: Cambio a formato on line e inclusión de nuevos ítems en la encuesta de satisfacción de los estudiantes.

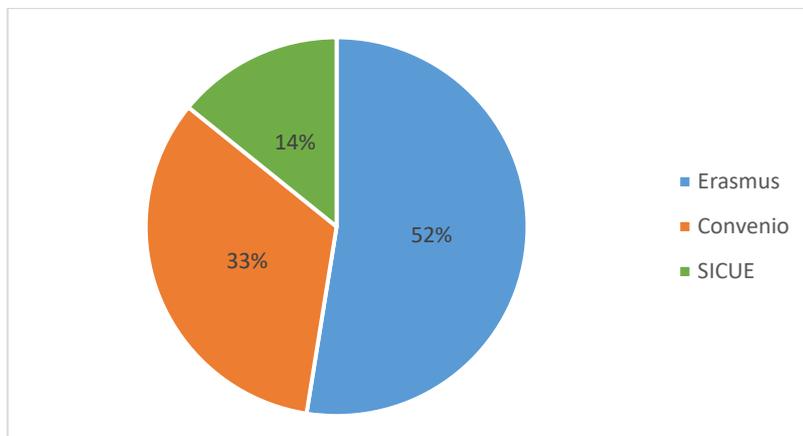
2023_PM02: Modificación informe del tutor de la empresa, adaptándolo al modelo de la unidad de calidad.

En cuanto a las **Prácticas externas extracurriculares** del curso 2021-22, 15 alumnos del grado en Biología, 6 del grado en Biotecnología y 2 del máster de Biotecnología aplicada a la conservación y gestión sostenible de recursos vegetales participaron en ese programa. La satisfacción del estudiante siempre es superior a 4 sobre 5 puntos.



6.- MOVILIDAD

En la Facultad de Biología, tal y como se muestra en el gráfico siguiente, el programa de movilidad por el que han optado los estudiantes de nuestras titulaciones ha sido el programa Erasmus, elegido por el 52% de los estudiantes, tal y cómo se muestra en el gráfico siguiente.



Porcentaje de estudiantes de movilidad participantes en cada uno de los programas ofertados

Durante el curso 2021/2022 realizaron movilidad un total de 69 estudiantes, 61 estudiantes de grado y 8 estudiantes de Máster tal y como se muestra en la tabla.

	ERASMUS	CONVENIO	SICUE	Total
G. BIOLOGÍA	30	7	2	39
G. BIOTECNOLOGÍA	13	9	0	22
MÁSTER	7		1	8

Número de estudiantes de la Facultad de Biología que participaron en programas de movilidad

Los números de movilidad durante este curso, prácticamente, han duplicado los de cursos anteriores. Los motivos por los que ha habido este aumento, podrían estar relacionados con el hecho de que las solicitudes de movilidad se realizaron durante el curso posterior a la pandemia. Los confinamientos y las restricciones para realizar desplazamientos dentro y fuera de nuestro país durante los meses anteriores, creemos que pueden ser la explicación de estos datos.

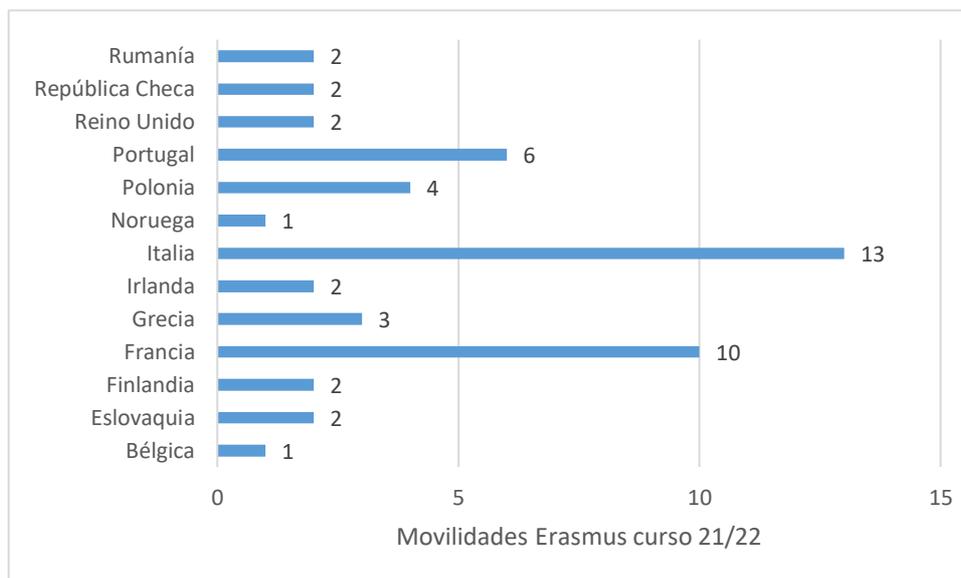
Dentro de los estudiantes de grado, participaron en programas de movilidad 39 estudiantes del grado en Biología y 22 del grado en Biotecnología. En ambos casos, preferentemente, los estudiantes optaron por realizar movilizaciones internacionales. En el grado en Biología, 32 estudiantes realizaron movilidad internacional, 30 dentro del programa Erasmus y 2 en programas de convenio. En el grado en Biotecnología, 13 estudiantes optaron por movilidad Erasmus. En relación a las movilizaciones nacionales, el programa SICUE fue elegido por 7 estudiantes del grado en Biología y 9 del grado en Biotecnología. Es destacable indicar que este programa no está abierto a estudiantes de Máster.

En relación a las movilizaciones de Máster, han participado 8 estudiantes, todos ellos estaban cursando el Máster Universitario en Biotecnología del Medio Ambiente y la Salud. Al igual que en los estudios de grado, el programa de movilidad mayoritariamente elegido por los estudiantes fue Erasmus (7 estudiantes). Finalmente, un estudiante realizó movilidad internacional, concretamente en el Instituto Tecnológico de Monterrey (México).



La facultad de Biología dispone de más 30 destinos para realizar estancias de movilidad internacional ([Intranet de la Universidad de Oviedo - Destinos Movilidades Erasmus y Convenios \(uniovi.es\)](#)) El número de plazas disponibles, en muchos de ellos, se oferta indistintamente para estudiantes de los másteres o de los grados del centro.

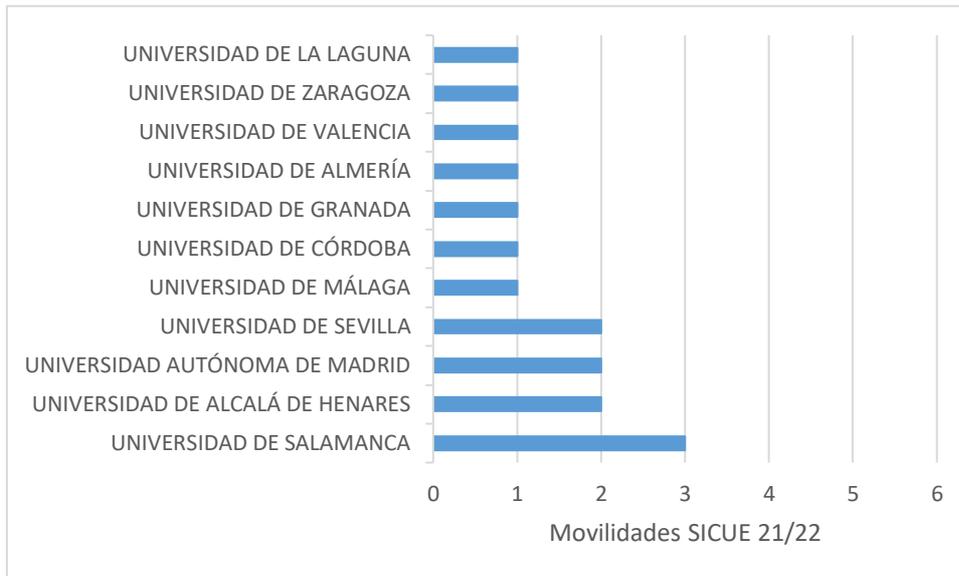
En el gráfico se muestra que el país preferido para realizar movilidad por los estudiantes de nuestras titulaciones durante el curso 21/22 ha sido Italia, seguido de Francia y Portugal. Esta dinámica se mantiene durante los últimos años debido, fundamentalmente, al número de plazas disponibles, la proximidad y las características de los planes de estudio de los centros de destino, hecho esencial a la hora de elaborar el *Learning Agreement*.



Número de movilidades Erasmus en los países con los que tiene acuerdo la Facultad de Biología durante el curso 21/22

En relación a la movilidad nacional, la facultad de Biología dispone de 36 acuerdos para este tipo de movilidad, 23 para el grado en Biología y 13 para el grado en Biotecnología. Los destinos ofertados están disponibles en [Movilidad nacional SICUE - Universidad de Oviedo - uniovi.es](#)

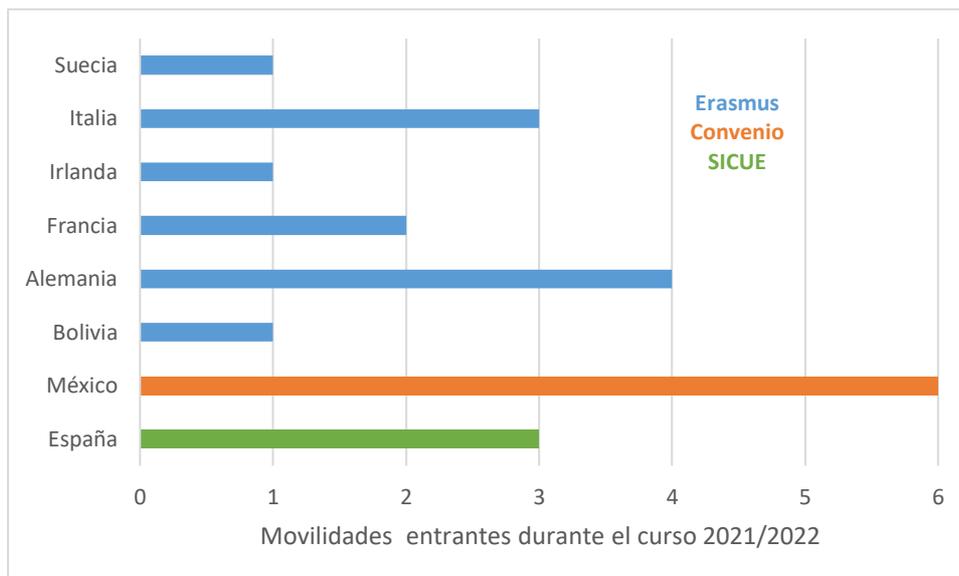
Como se muestra en el gráfico, durante el curso 22/23 nuestros estudiantes se han movido, preferentemente, a la universidad de Salamanca y a universidades del centro y sur de España.



Número de movilidades SICUE a universidades con las que tiene acuerdo la Facultad de Biología durante el curso 21/22

En relación a los estudiantes entrantes, durante el curso 2021/2022 han escogido como destino nuestra Facultad un total de 21 estudiantes, 18 procedentes de otros países y 3 de otras universidades españolas. En el gráfico siguiente se muestran los países de procedencia de los estudiantes que nos visitaron,

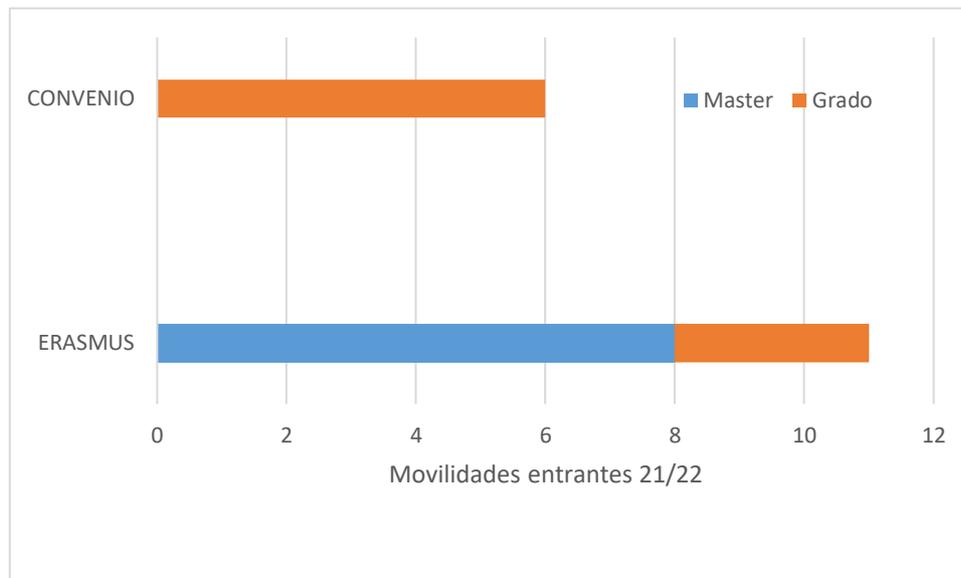
Dentro de las movilidades entrantes, 11 de los estudiantes que recibimos, procedían del programa de movilidad Erasmus. destacando Alemania como país de origen. Asimismo, también escogieron nuestra facultad como destino 7 estudiantes entrantes de convenio, en este caso, todos ellos procedentes de México, de las Universidades de Celaya y Monterrey. Finalmente, nos visitaron 3 estudiantes de otras universidades españolas dentro del programa de movilidad SICUE.



Número de movilidades entrantes en la Facultad de Biología por país durante el curso 21/22



El análisis de las titulaciones elegidas por los estudiantes de cada uno de los programas de movilidad se muestra en el siguiente gráfico. Los estudiantes entrantes participantes en el programa Erasmus, cursaron preferentemente estudios de Master mientras que los estudiantes de convenio optaron por titulaciones de grado. Las movilidades SICUE son ofertadas solamente para estudios de grado, y la titulación elegida principalmente fue el grado en Biología.



Número de movilidades entrantes y titulaciones elegidas

Desde la facultad de biología realizamos encuestas de satisfacción con los programas de movilidad a estudiantes y coordinadores (RG-SGIC-UO24, RG-SGIC-UO28 y R-SGIC-UO-124).

En relación a los resultados obtenidos, a pesar de las diferencias entre los países y universidades de destino, la mayoría de los estudiantes que han respondido a la encuesta, se muestran muy satisfechos o satisfechos de forma global con el programa de movilidad y todos recomendarían el destino a otros estudiantes interesados. Entre los puntos fuertes varios estudiantes destacan la gran experiencia académica y entre los débiles, cuestiones relacionadas con la dificultad para encontrar alojamiento (especialmente en Italia) y la cuantía económica de la beca.

Los coordinadores de los acuerdos de movilidad que han participado en la encuesta se muestran satisfechos con los programas de movilidad que coordinan destacando como puntos fuertes la posibilidad de conocer otros sistemas educativos y como puntos débiles la rigidez de algunos destinos en la matrícula de algunas materias y la dificultad para encontrar alojamiento.

Aunque la información derivada de las encuestas es relevante, el número de respuestas obtenido, especialmente de estudiantes entrantes y de movilidad SICUE no es demasiado alto.

2023-C5.1; Potenciar la realización de encuestas a través de correos electrónico tanto a profesores responsables de acuerdos de movilidad como a estudiantes, con mayor atención a los estudiantes entrantes y a los estudiantes de movilidad nacional.

2023-C5.2; Ampliar la información disponible en la web para movilidad SICUE y convenio.

7.- RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES

El profesorado de las titulaciones de la Facultad de Biología es adecuado para impartir la docencia tanto en número como en perfil.

	Nº profesores	% doctores	Sexenios/profesor	Quinquenios/profesor	Año dato
BIOLOGÍA	134	87	2,2	2,9	20/21
BIOTECNOLOGÍA	83	95	2,2	2,6	20/21
MBREVE	28	61	2,3	2,9	19/20
MCONMARI	19	100	1,7	3,0	16/17
MBMAMS	49	47	2,5	3,5	19/20

En los dos Grados la mayoría de los docentes son doctores con amplia experiencia investigadora (más de dos sexenios de promedio por docente) y docente (más de 2,5 quinquenios por docente). En el caso de los másteres la proporción de doctores es menor en dos de ellos, posiblemente por la participación de estudiantes de doctorado en actividades prácticas.

Las infraestructuras de la Facultad son adecuadas para la docencia que se imparte. La Facultad de Biología dispone de 12 aulas (de la A a la K) con cabida total para 900 alumnos (490 puestos si se trata de la realización de exámenes), suficiente para impartir los Grados en Biología y Biotecnología, siendo su estructura, luminosidad y acústica, en general, buena. Adicionalmente, el Edificio Departamental de Bioquímica y Biología Molecular cuenta con 4 aulas con una cabida total para 239 alumnos. El equipamiento y la distribución de las aulas son adecuados para el número de alumnos previstos en todas las titulaciones dependientes de la Facultad de Biología, y durante el curso 20-21, se realizó una adaptación de las aulas con señalización específica para cumplir con las restricciones de aforo y consideraciones de seguridad derivadas de la pandemia. Todas las aulas disponen de ordenador, acceso a Internet, cañón, pantalla y encerado. Además de la docencia de Grado, los recursos también están disponibles para actividades del alumnado y para los correspondientes posgrados y cursos no reglados. La planificación docente para cada curso académico, en cuanto a los horarios, es bastante compleja puesto que en las 16 aulas disponibles (incluidas las del Dpto. de Bioquímica y Biología Molecular) tienen que dar cabida a los 438 grupos establecidos en el Grado de Biología (82 grupos de Clases Expositivas, 90 grupos de Prácticas de Aula y 266 grupos de Tutorías Grupales), que tienen que compartir espacio con los grupos del Grado en Biotecnología y los cuatro Másteres adscritos a la Facultad, que tienen su docencia teórica en nuestras aulas. Ello obliga a que la docencia del grado sea de mañana y tarde y apenas exista flexibilidad para cambiar de aula a un determinado grupo.

Además de las aulas dedicadas a la docencia se dispone de 5 aulas de informática (dotadas con un total de 66 ordenadores, todos ellos con conexión a internet, dos impresoras, dos cañones de proyección y un videoprojector) que pueden ser utilizadas para uso docente y también de uso libre de los estudiantes. Las aulas de informática están atendidas por becarios de colaboración y se cuenta además con un servicio de mantenimiento informático concertado por la Universidad. Para facilitar las condiciones de trabajo del alumnado se proporciona conexión a Internet mediante Wifi, que es extensivo a todas las dependencias del Centro. Durante el curso 19-20 y el siguiente, se dotaron todas las aulas de equipos para retransmisión en directo de las clases, utilizando el sistema Logitech BCC950 Conference Cam, la plataforma Teams y tabletas digitalizadoras Artist 13.3 Pro.

Como espacios para reuniones y otros actos, el Centro cuenta con una Sala de Grados con cabida para 111 personas y una Sala de Juntas para 18 personas. Estas salas están destinadas principalmente a la celebración de actos institucionales relacionados con la vida universitaria, cursos, conferencias, lecturas de tesis, y otros actos. Todos estos espacios están dotados de internet, cañón de proyección, megafonía y megafonía móvil. Todos los profesores pueden disponer, previa reserva, de los recursos de apoyo a la docencia, así como de las aulas que necesiten para actividades académicas y formativas.



La Facultad cuenta con la denominada Sala Erasmus Mundus para los programas de postgrado. Cuenta con un aula específica dotada de internet, cañón de Proyección y megafonía móvil, una sala de audiovisuales con dieciséis ordenadores y una sala de lectura de para 16 personas dotada con revistas de divulgación científica.

La Biblioteca de la Facultad de Biología tiene una superficie aproximada de 700 m² con 250 m lineales de estanterías de libre acceso y 135 puestos de lectura. La Biblioteca dispone de una buena iluminación natural, un número adecuado de puestos de lectura y todos los fondos bibliográficos en acceso directo. En cuanto al equipamiento, dispone de 2 ordenadores para uso del PAS, 2 de uso público con acceso restringido y 3 de acceso abierto.

Para las prácticas de laboratorio, la Facultad de Biología no dispone directamente de instalaciones propias, y se realizan en los laboratorios docentes de los departamentos que tienen asignada cada actividad, todos ellos ubicados en el entorno geográfico inmediato de la Facultad de Biología. Pertenecen a 8 departamentos: de Física, de Química Física y Analítica, de Química Orgánica e Inorgánica, del Ingeniería Química y Tecnología del Medio Ambiente, de Biología Funcional, de Morfología y Biología Celular, de Biología de Organismos y Sistemas, de Bioquímica y Biología Molecular. Algunos departamentos con docencia práctica utilizan para sus prácticas las aulas de informática de la facultad.

La Facultad colabora en la modernización del equipamiento para prácticas mediante acciones de cofinanciación con los Departamentos (1160 y 488 € en 2020 y 2021 respectivamente) y dedica una parte significativa de su presupuesto de inversiones en la mejora de los equipos informáticos (7846 y 7650 € en 2020 y 2021 respectivamente).

No obstante lo anterior, el edificio de la Facultad tiene un problema de accesibilidad para personas con problemas de movilidad, lo que es especialmente constatable cuando se realizan simulacros de evacuación del edificio.

2023-C6; Propuesta de mejora: realizar, en contacto con el Vicerrectorado a cargo de infraestructuras y la oficina de atención a personas con necesidades específicas, una auditoría para elaborar un proyecto de mejora de la accesibilidad al edificio-

8.- SATISFACCIÓN DE COLECTIVOS

La satisfacción de docentes y estudiantes se obtiene a partir de los resultados de la Encuesta General de la Enseñanza (EGE). El nivel de satisfacción para las titulaciones de la Facultad de Biología es alto para el curso 21/22

Nivel de satisfacción (0-10)	Grado en Biología	Grado en Biotecnología	MCONMARI	MBREVE01	MBMAS01
Estudiantes	8,2	7,7	7,9	9,2	5,7
Profesorado	8,2	8,4	8,0	8,9	8,7

Existen, en los estudiantes, diferencias entre titulaciones, aunque estos resultados deben manejarse con cautela, habida cuenta de la baja tasa de respuesta a los cuestionarios, inferiores al 50% en todos los casos, y por debajo del 30% en los estudiantes de cualquier titulación. La menor valoración corresponde a los estudiantes del MBMAS01, pero con una tasa de respuesta inferior al 20%, no cabe descartar un sesgo hacia la valoración negativa entre aquellos que se deciden a participar. Sin un procedimiento más objetivo de medición de la satisfacción, estos datos deben utilizarse, tal vez, para analizar a partir de ahora tendencias en el tiempo.

En el momento de elaboración del presente informe no se cuenta con información disponible sobre la encuesta de satisfacción del Personal de Administración y Servicios ni sobre la valoración de los servicios prestados por las unidades administrativas del centro, introducidas a partir del curso 22/23.



9.- ATENCIÓN A QUEJAS Y SUGERENCIAS

Hasta 2023, la Facultad no disponía de un servicio específico de atención a quejas y sugerencias, y las cuestiones que se planteaban se solucionaban mediante contacto por correo electrónico o atención presencial en el Decanato. Este tipo de “mediación” o atención más informal ha dado como resultado la práctica inexistencia de reclamaciones formales elevadas tanto por registro ante el Decano como por elevación, ante la Defensoría Universitaria, en la cual, según el informe oficial presentado para el año 2021 (los informes de la Defensoría son anuales, y no por cursos), se atendieron 2 consultas y 4 quejas de la Facultad de Biología, de un total de 119 presentadas en la Universidad de Oviedo. No se dispone, a la fecha de elaboración de este informe, de la memoria de actuaciones de la Defensoría para 2022.

El servicio en línea de atención a quejas y buzón de sugerencias se implantó en enero de 2023.

10.- ANÁLISIS DAFO

Transcurridos más de 10 años desde la implantación de las titulaciones actuales, en una sede en utilización desde 1993 y con una Facultad creada en 1982 (aunque existiera, como sección, más antiguamente), parece oportuno aprovechar este primer informe al Centro para realizar un análisis de situación más cualitativo, aunque basado en los resultados anteriormente expuestos.

El nivel científico y docente del claustro de profesores y su preocupación por el bienestar de los estudiantes, y el funcionamiento adecuado y regular de las comisiones con mayor impacto (docencia -Grados-, académicas -Másteres- y de Calidad son fortalezas a destacar, y se proyectan al futuro como oportunidades el hecho de que los contenidos relacionados con la Biología o, por extensión, las Ciencias Naturales, están incluidos en todas las nuevas oportunidades de desarrollo científico técnico, nuevas tecnologías en biociencias y médicas y en los avances en cuanto a conciencia social para el nuevo mundo que se avecina. Además la Facultad puede convertirse en un centro generador de debates fundamentados y con impacto en la sociedad asturiana sobre temas éticos/técnicos relacionados con la Biología. Existe también una alta demanda de profesionales formados en el campo de la biología y biotecnología y la posibilidad de atraer estudiantes extranjeros a los posgrados en este campo. Sin embargo, la Facultad no es tan fuerte en algunos aspectos funcionales, uno de ellos destacable la presencia de asignaturas, en el Grado en Biología, de 12 ECTS (y algunas de 9 ECTS con peculiaridades docentes en Biotecnología) que reducen las posibilidades de movi­lidades entrantes y salientes; otra debilidad constatable es la falta de orientación permanente a los estudiantes, ya mencionada en otros apartados, la baja diversidad en tipología de prácticas o los problemas derivados de calendarios de preinscripción o matrícula que reducen el atractivo para estudiantes de otras comunidades autónomas. A esto se añaden amenazas cercanas, como el envejecimiento de la plantilla de docentes, el descenso demográfico que puede comprometer la demanda o el intrusismo profesional respecto a nuestras titulaciones.



11.- ACREDITACIONES

El Grado en Biología y el Grado en Biotecnología se dieron de alta, según consta en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) en 2009, y obtuvieron una valoración FAVORABLE para su renovación en 2016 y 2022. Ambos pasaron por modificaciones en su memoria de verificación en 2015 y 2017.

El Máster Universitario en Biotecnología Aplicada a la Conservación y Gestión Sostenible de Recursos Vegetales por la Universidad de Oviedo se dio de alta en 2012 y ha obtenido resolución FAVORABLE de renovación en 2016 y 2021.

El Máster Universitario en Biotecnología del Medio Ambiente y la Salud por la Universidad de Oviedo se dio de alta en 2012 y ha obtenido resolución FAVORABLE de renovación en 2016 y 2021.

El Máster Universitario en Conservación Marina por la Universidad de Oviedo se dio de alta en 2016 y ha obtenido resolución FAVORABLE de renovación en 2019.

12.- PROPUESTAS DE SEGUIMIENTO Y ACCIONES DE MEJORA

La propuesta y seguimiento de las acciones de mejora se recoge en una Excel a fin de facilitar el registro de las mismas y la comprobación de cómo se van implementando y funcionando.

En dicha Excel se encuentran recogidas todas aquellas acciones de mejora que derivan o se plantean a partir de los siguientes documentos y/o procesos relacionados con la Facultad:

- Informe anual de Centro



- Acreditaciones recientes: Grado en Biología, Grado en Biotecnología y Másteres, que han renovado su acreditación.
- Informes de seguimiento anuales de las diferentes titulaciones impartidas en la Facultad.

Se trata en todos los casos de acciones de mejora para las que se proponen líneas de actuación en las que los diferentes responsables se encuentran trabajando actualmente, marcando como objetivo temporal para su seguimiento y valoración en los próximos cursos.

13.-ESTADO DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC

El sistema de garantía interna de calidad de la Facultad ha empezado a desarrollarse, a partir de la aplicación del procedimiento de auditoría interna y externa (AUDIT) en septiembre de 2022. Desde esa fecha se han celebrado 11 sesiones de progreso del procedimiento en coordinación con la Unidad Técnica de Calidad de la Universidad de Oviedo, y según el siguiente calendario de implantación

Tareas	Planificación
Reunión inicial de lanzamiento.	30.9.2022
Revisión de los procesos/procedimientos PR-SGIC-UO-01 PROCESO DE DIRECCIÓN Y PLANIFICACIÓN 1.0.1 Establecimiento de la Política y Objetivos de Calidad. Plan de comunicación. Documento Explicativo. 1.3.1 Definición de la Política de PDI y PAS 1.6.1 Publicación de Información sobre Titulaciones. Rendición de cuentas	Octubre 2022
PR-SGIC-UO-02 PROCESO DE OFERTA Y ADMISIÓN 1.1.1 Garantía de Calidad de los Programas Formativos 1.1.1.1 Supresión de la Enseñanza 1.1.1.2 Suspensión de Docencia de Asignaturas 1.1.1.3 Procedimiento de gestión de asignaturas de bajo rendimiento 1.2.1 Definición y Revisión de los Perfiles y Criterios de Admisión de Estudiantes	Noviembre 2022
PR-SGIC-UO-03 PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE 1.2.2 Orientación al estudiante y desarrollo de la enseñanza 1.2.3.1 Gestión de la Movilidad del Estudiante (Nacional) 1.2.3.2 Gestión de la Movilidad del Estudiante (Internacional) 1.2.5.1 Gestión de las Prácticas Externas 1.2.5.2 Gestión de Becas de Colaboración 1.2.6 Gestión de Incidencias, Reclamaciones y Sugerencias	Diciembre 2022 Enero 2023
PR-SGIC-UO-04 PROCESO DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y SEGUIMIENTO DE EGRESADOS 1.2.4 Gestión de la Orientación Profesional y Seguimiento de Egresados	Enero 2023
PR-SGIC-UO-05 PROCESO DE GESTIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES	Febrero 2023



<p>1.3.1 Definición de la Política de PDI y PAS</p> <p>1.3.2 Captación y Selección de PDI y PAS</p> <p>1.3.3 Formación de PDI y PAS_UO</p> <p>1.3.4 Evaluación, Promoción y Reconocimiento del PDI y PAS_UO</p> <p>1.4.1 Gestión de los Recursos Materiales en un Centro</p> <p>1.4.2 Gestión de los Servicios</p>	
Tarea	Planificación
<p>PR-SGIC-UO-06 PROCESO DE MEDICIÓN DE RESULTADOS, ANÁLISIS, MEJORA Y SEGUIMIENTO DEL SGIC</p> <p>1.5.1 Medición de Resultados, Análisis, Mejora y Seguimiento del SGIC Ver Documento</p> <p>1.5.2 Actuaciones de las Comisiones de Calidad</p> <p>1.5.3 Procedimiento de desarrollo de grupos de trabajo para conocer la satisfacción de los empleadores</p> <p>1.5.4 Procedimiento para el seguimiento de la acreditación institucional</p> <p>1.7.1 Control de la Documentación del SGIC</p> <p>1.8.1 Auditoría Interna</p> <p>Listado de documentos</p> <p>Manual del Sistema de Garantía Interna de Calidad de la Universidad de Oviedo</p> <p>Documentación de referencia</p>	<p>Marzo 2023</p>
Informe de Centro análisis de la información entrada de TODOS los procedimientos del SGIC	<p>Mayo 2023</p>
Revisión de la implantación de los registros por la Unidad Técnica de Calidad	<p>Junio 2023</p>
Auditoría Interna (AI)	<p>Julio 2023</p>
Plan de Mejoras AI. Ajuste desviaciones, revisión de la implantación	<p>Septiembre 2023</p>
Auditoría Externa (AE)	<p>Octubre 2023</p>
Plan de Mejoras AE	<p>Noviembre 2023</p>
Solicitud de la Acreditación Institucional (depende de la concesión del Certificado de la implantación del programa AUDIT)	

Se ha completa el proceso hasta la fecha, y no se detectan desviaciones.